

Meninas em Ação – mais meninas e mulheres na área de energia



interligadas

kit de implementação
para escolas

Brasília, agosto de 2023.

Esta publicação é resultado de uma cooperação entre o Ministério da Educação (MEC) e a Cooperação Alemã para o Desenvolvimento Sustentável, por meio da Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, no âmbito do Projeto Profissionais do Futuro - Competências para a Economia Verde, realizado com financiamento do Ministério Federal Alemão da Cooperação Econômica e do Desenvolvimento (BMZ).

Todas as atividades aqui propostas foram previamente realizadas e testadas em instituições que fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e em unidades do do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) selecionados pelo projeto, e implementados em parceria pela consultoria contratada.

Institutos e escolas são encorajados a realizar a ação por iniciativa própria, utilizando a metodologia e conceito previamente criados, dando créditos ao Meninas em Ação - Interligadas.

Cooperação Alemã para o Desenvolvimento Sustentável por meio da Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Diretor Nacional, GIZ no Brasil
Michael Horst Rosenauer

Projeto Profissionais do Futuro - Competências para a Economia Verde
Julia Giebeler Santos

Meninas em Ação – mais meninas e mulheres na área de energia. Kit de implementação para escolas
Ação Coletiva Interligadas

Projeto editorial e coordenação de produção
Fabiana Dias e Catharina Vale • Mais Argumento
Contatos Mais Argumento:
fabiana@maisargumento.com.br e
catharina@maisargumento.com.br

Autoria
Fabiana Dias • Mais Argumento
Catharina Vale • Mais Argumento

Imagens
Barbara Miranda
Fabiana Dias

Diagramação
Catharina Vale

Revisão técnica
Caroline Dutra • GIZ
Roberta Knopki • GIZ

Informações legais

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte de referência. Para outros usos comerciais, duplicação, reprodução ou distribuição de todo ou partes deste estudo, é necessário o consentimento por escrito do Ministério da Educação e da GIZ. As ideias e opiniões expressas nesta publicação são das autoras e não refletem necessariamente a posição do Ministério da Educação (MEC) ou da Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

Contato

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH SCN Quadra 1 Bloco C
Sala 1501 – 15o andar
Ed. Brasília Trade Center, CEP: 70711-902, Brasília-DF, Brasil
+55 (61) 2101-2170
www.giz.de/brasil

Agosto de 2023.

Apresentação

Sejam bem-vindas e bem-vindos ao Kit de implementação Meninas em Ação, realizado pela Ação Interligadas.

Aqui você encontra as principais indicações para realizar o Meninas em Ação na sua escola. Apresentamos o Meninas em Ação e algumas razões para que sua escola realize uma ou mais edições locais.

Explicamos como o evento acontece, o que é necessário para produzi-lo, quem mobilizar e como planejar a comunicação. Além disso, temos também a sugestão de roteiro de condução das atividades e o material de suporte para o dia.

No final, você encontra um check list para ajudar a visualizar se tudo está sob controle.

Boa sorte na realização!

Abraços,
Equipe Interligadas





SUMÁRIO

Apresentação

O que é o Meninas em Ação

Por que fazer um Meninas em Ação na sua escola?

Como é um Meninas em Ação?

Um dia no Meninas em Ação

Preparação do Meninas em Ação

Check list geral



Meninas em Ação – mais meninas e mulheres na área de energia



interligadas

MENINAS EM AÇÃO

O QUE É O MENINAS EM AÇÃO

Meninas em Ação é uma **imersão em energias renováveis e equidade de gênero**, oferecida para jovens mulheres – sobretudo estudantes do ensino médio e de cursos de formação profissional de nível técnico – com o intuito de despertar seu interesse para as formações profissionalizantes.

Meninas em Ação é parte da estratégia de Interligadas, uma iniciativa da Rede de Mulheres na Energia Solar (MESol) e do Projeto Profissionais do Futuro, realizado pelo Ministério da Educação (MEC) e pela Cooperação Brasil Alemanha para o Desenvolvimento Sustentável, por meio da Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

Interligadas é uma ação alinhada com três dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável que compõem a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU): **ODS 4** – Promover a Educação de Qualidade; **ODS 5** – Alcançar a equidade de gênero; **ODS 7** – Assegurar energia acessível e sustentável para todas as pessoas.

Meninas em Ação é uma proposta que busca gerar resultados alinhados aos propósitos dos ODS. Associado a esta ação empreendemos esforços para sensibilizar profissionais nas escolas (Curso de Sensibilização Interligadas, Manual Interligadas na Escola), para fortalecer a formação e a carreira de jovens mulheres (Programa de Mentoria Interligadas) e para disseminar a causa (Revista Interligadas e perfil @interligadas_er no Instagram).

Para ampliar o impacto das ações, foi estabelecida a Ação Coletiva Interligadas, um chamado para que empresas, escolas, instituições e profissionais assumam compromissos voluntários pela equidade de gênero na área de Energias Renováveis.





POR QUE FAZER UM MENINAS EM AÇÃO NA SUA ESCOLA?

Principalmente para estimular que alunas se inscrevam nos cursos de formação profissional da área de energias renováveis que sua escola oferece. Mas é muito mais do que isso.

O Meninas em Ação colabora para:

- Promover uma ação afirmativa de gênero
- Encorajar mulheres nas formações e carreiras da área
- Contribuir para que estudantes do ensino médio da educação regular conheçam e percebam as oportunidades de formação profissional
- Estimular um ambiente de colaboração entre pessoas de todos os gêneros, estudantes e docentes na escola
- Aumentar o compromisso da equipe docente com equidade de gênero
- Abrir um espaço de diálogo sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)
- Promover networking
- Fortalecer relações com as empresas da sua região
- Dar visibilidade para a escola junto à imprensa e a comunidade
- Posicionar a sua escola como uma organização-referência junto à rede de ensino

COMO É UM MENINAS EM AÇÃO?

Propomos um conjunto de atividades que foram pensadas para conduzir as meninas por uma experiência de aprendizagem. Todas as atividades são conduzidas a partir de recursos de facilitação de processos, com o suporte de profissionais da área técnica. As atividades acontecem ao longo de um dia todo, com intervalo para alimentação.

Vamos visualizar esse dia!



Meninas em Ação em Macapá, SENAI. Julho de 2023.



UM DIA NO MENINAS EM AÇÃO

MANHÃ

Uma acolhida calorosa faz todo mundo se animar ainda mais! Capriche nesse momento. É importante que a escola saiba direcionar as participantes, que haja alguma comunicação visual destacada e que o espaço esteja pronto para recebê-las. Oferecer um café de boas vindas pode ser muito positivo. Se houver camisetas, adesivos e botons, entregue-os e convide as participantes a usar durante todo o dia.

Na **primeira etapa**, trabalhamos a sensibilização para o tema da presença de mulheres nas formações e carreiras em energias renováveis. Começamos com uma apresentação geral para que conheçam a proposta, a agenda do dia e tenham uma breve introdução ao tema. Em seguida, passamos a um momento em que elas próprias se auto avaliam e estabelecem para si um parâmetro de onde estão no começo dessa jornada (esse marco vai ser usado no final do dia, com uma nova autoavaliação e a reflexão sobre como seu conhecimento evoluiu).

Na **segunda etapa**, as alunas são divididas em grupos de cerca de 5 e proporcionamos uma troca de experiências entre as participantes e mulheres profissionais da área. Cada um dos grupos recebe pelo menos uma profissional para conversar. Há algumas perguntas norteadoras que são apresentadas para estimular o diálogo, mas a conversa livre também é encorajada. Nesse momento, elas podem visualizar a prática da carreira, conhecendo pessoas reais, que se tornam referência para elas, estabelecendo uma percepção do que desejam alcançar. As profissionais convidadas podem acompanhar a realização do desafio tecnológico, observando ou até participando da avaliação de desempenho

A **terceira parte** da atividade consiste na realização dos desafios: um desafio tecnológico simples, que permita às participantes sentir como seria a experiência profissional, e um desafio de comunicação, um convite para que elas, a partir de sua linguagem e seu universo, façam uma postagem em redes sociais estimulando outras mulheres a conhecer os cursos e as carreiras.



Para o desafio tecnológico, a escola prepara um desafio específico, que deve ser adequado à capacidade dos laboratórios, dos equipamentos e materiais disponíveis e, principalmente, à capacidade de execução. Ao mesmo tempo em que o desafio deve ser estimulante, ele deve ser possível de realizar – lembre que as participantes não têm conhecimento técnico, na maioria dos casos. É recomendável que seja feita uma instrução clara, que sejam estabelecidos critérios de avaliação e que uma equipe de profissionais da escola acompanhe e possa avaliar o desempenho das meninas. Aqui cabe um lembrete: é possível oferecer algum prêmio ao grupo que teve melhor desempenho conforme os critérios.

Após o desafio tecnológico, é apresentado o desafio de comunicação: fazer um post que relate a experiência de cada participante ao longo do dia, mobilizando outras mulheres e/ou tratando dos temas principais (educação, gênero e energias renováveis). Elas devem publicar em uma rede social e marcar o perfil de Interligadas (@interligadas_er) e o perfil da escola realizadora. Mas atenção: o desafio é apresentado e elas têm algumas horas para fazer a postagem, enquanto as outras atividades acontecem.

Dica:

Uma boa sugestão de desafio seria montar circuitos alimentados por painéis solares fotovoltaicos, com o objetivo de acender uma lâmpada. Mas cada escola deve pensar um ou mais desafios adequados e alinhados à sua realidade.

Antes da manhã acabar, sugerimos a realização de um momento de ‘escutatória’, em que deixamos as meninas trazerem para o grupo seus pontos de vista pode contribuir bastante para que elas se apropriem do espaço de interação que este dia de imersão proporciona.

Depois disso, é hora do almoço. É interessante oferecer uma refeição/ lanche na escola ou em algum local próximo.



Desafio tecnológico, em Macapá, SENAI. Julho de 2023.

TARDE

Prepare os grupos para sair para a visita técnica. É o momento de indicar as regras da visita, falar sobre a empresa que as receberá e sugerir pontos de observação. Encoraje a empresa a falar da presença de mulheres e das possibilidades para elas nas carreiras correlatas. A visita é conduzida pela empresa anfitriã, com apoio da equipe de facilitação e da equipe da escola.

Ao final da visita, lembramos às participantes de publicar o desafio de comunicação. A assessoria de comunicação da sua escola, ou uma equipe que for designada, deve checar as postagens e conferir se todas publicaram.

Este é um bom momento para fazer os registros de fotos do grupo de participantes. Elas costumam estar bastante conectadas com as atividades e expressam sua satisfação pela experiência.

Ao retornar para a escola, é importante fazer uma reflexão sobre a experiência. Finalize essa reflexão contando sobre o propósito de Interligadas e do compromisso da sua instituição com diversidade e gênero.

Lembrete:

Na página 15 você encontra links para acessar um Plano de Moderação – uma agenda e instruções para condução das atividades - e um Material de Suporte para ser projetado durante o dia. Eles foram criados para facilitar a realização do Meninas em Ação.

Para encerrar o dia, é interessante anunciar se todas cumpriram o desafio de comunicação e comentar sobre os resultados do desafio tecnológico. Se houver uma premiação a entregar, este será o momento.

O QUE SUA ESCOLA PODE PROPOR A MAIS?

Caso sua escola queira, vocês podem ampliar as atividades da imersão. Considere a disponibilidade das participantes e as demandas físico-financeiras para decidir por fazer ainda mais num Meninas em Ação.

Visita técnica em Macapá, julho de 2023.



PREPARAÇÃO DO MENINAS EM AÇÃO

COMO PREPARAR UM MENINAS EM AÇÃO NA SUA ESCOLA?

O Meninas em Ação, assim como todo evento, exige uma preparação cuidadosa. Apresentamos aqui algumas recomendações que podem te apoiar na produção do evento

QUEM CONVIDAR PARA PARTICIPAR?

Mobilizar jovens mulheres é o coração de um Meninas em Ação. Então coloque toda sua energia em convidar:

- Alunas de escolas de ensino médio da rede regular
- Professoras de escolas de ensino médio da rede regular (queremos deixar uma “sementinha” com elas para que sigam divulgando as temáticas do Meninas em Ação em outras turmas).
- Alunas de cursos em andamento da própria unidade
- Alunas que já concluíram cursos na unidade

Uma boa dica, que além de ajudar a encontrar possíveis participantes, ainda acrescenta uma camada de atenção com pessoas em situação de vulnerabilidade: os Centros de referência da Assistência Social (CRAS) de seu município podem indicar mulheres das famílias que atendem. A gente recomenda essa aproximação!

Para definir o número de vagas, tenha em mente a capacidade dos espaços: as meninas precisarão ser acomodadas em uma única sala de aula e precisarão usar o laboratório. Além disso, será necessário um espaço para oferecer a alimentação e

proporcionar transporte para a visita técnica. Em grupos muito grandes, a visita técnica e o uso do laboratório podem ficar inviáveis.

Dica:

Trabalhe com grupos de até 40 meninas. Se souber que há mais, aproveite para colocar o Meninas em Ação no calendário da sua instituição, por exemplo, realizando uma ação em cada semestre.



MOBILIZAÇÃO DE PESSOAS E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

É muito importante mobilizar profissionais (principalmente outras mulheres), empresas e associações da sua região para realizar um Meninas em Ação bem consistente. A seguir fazemos uma lista de contatos que sua escola pode buscar para apoiar o evento.

Para a sensibilização e condução principal das atividades:

- Recomendamos que pelo menos duas pessoas assumam o papel de facilitação do evento. Podem ser profissionais da equipe da escola, podem ser profissionais que atuem nas instituições parceiras ou, ainda, uma equipe externa de prestação de serviço
- Além delas, é bem importante definir uma ou duas pessoas da unidade que estarão presentes durante todo o tempo para fazer o apoio

Para a preparação e a condução do desafio no laboratório:

- O desafio tecnológico é fundamental. Durante o desafio, no momento “mão na massa”, as meninas vão vivenciar uma pequena experiência prática com a carreira. Então é preciso que um ou uma profissional do corpo docente prepare o desafio, estabeleça os critérios de avaliação do resultado, aplique o desafio no dia do evento e faça a avaliação para classificar o desempenho.
- Considere o número de convidadas que farão o desafio para definir a quantidade de profissionais que conduzirão o desafio.

Para a preparação e a condução do desafio de comunicação:

- A equipe de assessoria de comunicação da sua escola pode preparar e apresentar o desafio de comunicação para as meninas. Também será importante que a equipe monitore os resultados das postagens em redes sociais e consiga classificar os grupos com melhor desempenho.
- É recomendável uma profissional atuante no mercado de energia para conversar com um grupo de 4 a 6 meninas. Por exemplo, para uma turma com 30 meninas, convide pelo menos 5 profissionais para a roda de conversa.
- As profissionais podem ser professoras da própria escola, profissionais egressas da instituição, profissionais da empresa que vai receber a visita técnica ou profissionais de empresas da região, por exemplo.



Para a visita técnica:

A visita técnica permite que as meninas entendam como é o mercado, conheçam profissões e carreiras e, principalmente, se projetem no mundo do trabalho.

- Então busque uma empresa que atue na área de energias renováveis e que possa montar um programa de visita para a quantidade de meninas que sua escola vai receber.
- Se for possível, seria mais inspirador se uma ou mais profissionais mulheres da empresa anfitriã recebessem as meninas e as conduzissem durante a visita.

Para transporte:

As participantes precisarão ir da escola à empresa em que ocorrerá a visita técnica, e depois voltar à escola onde acontece o Meninas em Ação.

- Se sua escola não tiver um ônibus à disposição, consulte a empresa que recebe a visita técnica sobre a possibilidade de que eles cedam o ônibus.
- Se precisar de mais alternativas, busque uma empresa de transportes da sua região solicitando a cessão ou contratação do transporte
- Dependendo do município, a prefeitura também pode disponibilizar um ônibus.

Lembre dos trâmites de segurança: verifique as licenças da empresa que fará o transporte e peça habilitação das pessoas que irão conduzir o transporte. Registre tudo!

Para alimentação:

- Um lanche para a manhã
- Almoço
- Um lanche para a tarde
- Água

• Estrutura física na escola:

- Sala de aula com mesas e cadeiras soltas para acomodar todas as participantes e as profissionais que irão para a roda de conversa
- Um ou mais laboratórios para realização dos desafios tecnológicos
- Equipamentos de proteção individual (EPIs) para todas as participantes
- Espaço para servir alimentação
- Sanitários para mulheres



Exemplo de sala para receber o Meninas em Ação. Macapá, julho de 2023.

BRINDES

Sugestão de brindes:

- Camiseta com o nome da ação e logomarca da instituição em locais estratégicos para aparecerem nas fotos
- Adesivos com nome do evento Meninas em Ação: adesivos podem ser colocados nas roupas, em materiais escolares. Têm baixo custo de confecção
- Botons: semelhante aos adesivos, com apelo ao público
- Pop-up para celulares: um brinde útil e interessante para o público

PREMIAÇÃO

O prêmio é uma forma de reconhecer a dedicação e estimular a continuidade. Os prêmios não são obrigatórios, mas oferecer prêmios pode ser interessante.

Dica:

Sugerimos evitar associações consideradas clichê ao Meninas em Ação, como exagerar em tons rosa, muitos balões ou rosas. A ação deve ser inclusiva e convidativa a vários perfis de meninas e mulheres e convidativa para toda a família e comunidade, para minimizar estigmas.

- É possível oferecer um prêmio para todas, para o grupo com melhor desempenho no desafio tecnológico e/ou para o grupo que cumprir o desafio de comunicação. Fica a critério de cada escola.
- A sugestão é que os prêmios tenham relação com o universo educacional, como bolsas de estudo, acesso a experiências exclusivas ou material.
- Caso seja oferecido um prêmio, é recomendável entregá-lo publicamente ao final do dia ou entregar algum tipo de simbolização (por exemplo, se o prêmio for uma bolsa para um curso, ao final do evento as vencedoras poderiam receber um material impresso, simbolizando a bolsa).
- Alternativamente é possível oferecer um brinde a todas as participantes.

COMUNICAÇÃO

Para trabalhar bem a comunicação é interessante ter pelo menos um mês de divulgação antes da realização do Meninas em Ação. Caso não tenha ainda definido a(s) escola(s) que irão convidar ou as participantes, considere pelo menos duas semanas a mais para a seleção.

Divulgação na escola

Aproveitem as redes sociais da escola ou instituto, as redes internas (intranet, newsletter) para divulgar o Meninas em Ação. O departamento de comunicação é essencial nesta etapa.

Redes sociais

As postagens em redes sociais podem ser realizadas em parceria com as escolas públicas, com a prefeitura do seu município e mesmo com a empresa onde será realizada a visita técnica.

Imprensa

O departamento de comunicação deve preparar um press release - comunicação resumida sobre o evento para imprensa - e distribuir para os principais veículos de comunicação.

AVALIAÇÃO DO EVENTO

O evento pode ser avaliado com base em alguns parâmetros. Sugerimos:

- Número de meninas participantes;
- Escola de origem das meninas participantes;
- Quantidade de participantes que ingressaram nos cursos oferecidos pela escola após o Meninas em Ação;
- Quantidade de participantes do evento que concluíram os cursos regulares;
- Alcance da comunicação: interação nas redes sociais, divulgação na mídia local - televisão, jornal.

MATERIAL DE SUPORTE

Preparamos dois materiais para apoiar a realização do Meninas em Ação: um plano de moderação, que ajuda a organizar a agenda e a condução das atividades, e um material de projeção que pode ser usado pela pessoa que vai facilitar o evento para dar suporte às falas e explicações.

Dica:

O Meninas em Ação tem um ótimo potencial de atrair televisão local, a programação pela manhã é um horário interessante para ser publicado no jornal do almoço. Identifiquem pessoas interessantes para serem entrevistadas, ressaltem a relação da ação da escola com os ODS e os possíveis impactos para a comunidade local.



Dica:

Caso tenham oferecido bolsas de estudo, acompanhem ainda mais de perto o desenvolvimento das meninas na instituição.

Outra coisa interessante é comparar número de mulheres inscritas nos cursos da escola antes da ação e após a realização da ação.

Estes dois materiais podem ser encontrados no [link do drive do Interligadas \(clique aqui\)](#).



CHECK LIST GERAL

Listamos alguns pontos que podem apoiar a produção do evento para ter tudo sob controle.

ANTES DO EVENTO

1. Inscrição das participantes (definir se será alinhado com escolas públicas ou aberto ao público geral)
2. Lista de inscritas para checagem
3. Confirmação com escolas de ensino médio
4. Convite e confirmação de profissionais voluntárias para a roda de conversa - prever uma convidada para cada cinco participantes
5. Alimentação para o evento
6. Confirmação da empresa e do programa da visita técnica - considerar tempo de deslocamento para ir e voltar ao local
7. Transporte para visita técnica
8. Documentação da empresa de transporte verificada
9. Alimentação durante a visita técnica
10. Comunicação para evento
11. Release de divulgação
12. Confirmação de imprensa
13. Posts para antes, durante e depois do evento
14. Organizar fotógrafa(o) para cobertura do evento
15. Prêmios definidos
16. Representação simbólica dos prêmios
17. Brindes disponíveis
18. Preparar modelo de certificados de participação



PARA O EVENTO:

19. Lista de presença para assinatura (coletar telefone e/ou email para contato posterior)
20. Lista de presença para assinatura das profissionais voluntárias
21. Sala de aula preparada
22. Desafios preparados e instruções impressas para distribuição
23. Refeitório ou espaço para alimentação disponível
24. Contato das pessoas que receberão a escola na visita técnica
25. Espaço para foto oficial
26. Fotógrafa(o)
27. Cobertura pela rede social da instituição
28. Entrega dos certificados (se realizado no dia)

PÓS EVENTO:

29. Material de agradecimento às profissionais e instituições parceiras
30. Divulgação dos resultados nas redes sociais
31. Envio dos certificados (se não tiver sido realizado no dia)
32. Monitoramento dos impactos das ações realizadas pelos próximos seis meses para avaliação e planejamento da próxima ação



*Meninas em Ação no Rio Grande do Norte.
Apresentação das participantes.
Novembro, 2022.*





Meninas em Ação – mais meninas e mulheres na área de energia

kit de implementação para escolas

